

探討全美中文學校聯合總會及時線上講座的經營與成效

程萌生、黃清郁、邱美智、謝文玲

全美中文學校聯合總會在 2014 年底針對所屬僑校做了一次線上問卷調查，共有一百多所學校填寫，經過幾個月的資料蒐集與分析，發現許多僑校老師期盼有更多的教師培訓機會，然而因為場地、經費、時間與距離的限制，要時常舉辦實體的教師培訓並不容易，因此，全美總會理事會在 2015 年 10 月通過，交付長程規劃委員會研究如何舉辦線上講座、哪些議題適合線上講座。

在經過兩個多月的籌畫後，全美總會於 2016 年 1 月 10 日舉行第一次的線上講座，邀請林純如老師講解 AP 中文考試，又在 1/31 日舉行第二次線上座談，邀請華府僑教中心陳世池主任介紹僑生返台就學，緊接著在 2/7 日舉行第三次線上座談，再次由林純如老師講解 AP 中文考試，於 2 月 28 日舉辦第四場線上講座，由黃清郁教授介紹如何針對全美中文傳承教育國際研討會撰寫發表論文，於 3 月 20 日舉辦第五場線上講座，探討如何準備全美多媒體簡報比賽，到六月底，預計將再舉辦三場講座。能在短短幾個月內舉辦了多場不同性質的線上講座，需要不同的應變措施，不論是註冊、透過全美各地區協會與聯誼會的會長轉發給所屬僑校宣傳，再傳達給老師與家長們，或選購線上講座帳戶、內部測試、選擇題目、邀請講師、報名、分析檢討等，長程規劃委員會都花了許多心血與時間。

在歷經幾個月的籌畫與執行後，我們累積許多寶貴的經驗，這些講座實際上是一種線上教學，講師與聽眾都是來自全美不同時區的地方，有的在家裡、有些人在中文學校上課時聽、有的在辦公室，大家彼此雖然相距很遠，但一起聚集在電腦或行動裝置前，透過網路講課、學習與交流。線上教學與實體教學有很大的差異，講師只能透過麥克風與投影片，看不見聽眾、不知道學生的反應、講解速度的快慢，講座音效、秩序與發問的控制，這些線上教學的獨特性是實體教學所沒有的，我們將在這次研討會上與大家分享全美總會未來的線上講座，以及如何舉辦成功的線上教學，提供僑校思考的學習型態。

簡歷

程萌生：全美中文學校聯合總會長程規劃委員會主委

黃清郁：全美中文學校聯合總會長程規劃委員會委員

邱美智：全美中文學校聯合總會資訊小組召集人

謝文玲：全美中文學校聯合總會總會長