

## 美國星談計劃 (STARTALK) 中文師資執照班的改革：

### 柏克萊加大中文師資執照班補強計劃簡介

目前美國大多數的中文師資執照班均不提供與中文教學相關的基本課程。造成此現象的主要原因在於大多數的中文師資執照班均缺乏專研中文教學的教授，而各州中小學又急於開展中文教學。情急之下，只得將中文執照班的學生與西班牙文和法文師資執照班的學生共編一組，使得研讀中文執照的學員無法學到與中文教學相關的知識與技巧。此外，中文實習老師的督導工作也都常由不諳中文的教授兼任，以致實習老師無法得到適當的輔導。因此導致許多取得中文教師執照的老師無法勝任中文教學的工作。

為補救美國華文師資培育之缺失，美國聯邦星談 (STARTALK) 計劃自 2016 年起資助柏克萊加州大學全美中文教學中心研發一系列的中文教學執照補強課程，用以提高全美中文教師執照班的培訓品質，從而增強有照中文教師的教學能力，且得以確保美國中小學中文課程之順利推展，並進一步協助目前尚未提供中文師資培育的世界語言執照班開展中文師資執照課程。

這個針對目前美國中文教育的缺失而設計的師資執照補強班由柏克萊加州大學全美中文教學中心承辦，自 2016 年 9 月起提供四門與中文教學相關的網上課程，並聯合學有專精的中文教師及輔導教授共同協助學員提昇實習與試教的成果。課程包括：

#### 1. 中國語言學：

此課除提供中國語言學的基本知識外，並針對中文教師所需的語言學知識，提供“教學文法”(pedagogical grammar) 的分析與講解。

2. 中文教法一及中文教法二：

這兩門中文教法課，除了研討各式外語/第二語教學法外，並進一步針對中文教法進行有系統的分析與探討，以期學員在日後教學時能結合理論與實際，靈活應用於中文教學中。

3. 中文教室中的科技應用。

這門特殊的科技課主要是介紹與教學相關的科技工具，並進一步研討如何應用於21世紀的中文教學中。

修完此四門中文執照補強課程的學員，可依個人需要，將學分轉入執照班繼續修讀中文執照課程。

此四門課中的語言學和教法課，均為柏克萊加大全美中文教學中心華文師資培育證書班的部份課程。此證書班由該中心主任、雙語教育博士郭譽玫於2000年創辦。該證書班可能是加州最早的華文師資培育證書班，也可能是美國最早的華文師資培育證書班。2015年底，為積極籌劃網路華文師資培育班，該中心決定停辦為期15年的實體華文師資培育班。2016年初，該中心獲美國聯邦星談計劃之補助，以剛停辦的華文師資培育證書班之部份課程為基礎，籌設網路華文師資執照補強班，並增設“中文教室中的科技應用”這門課。

若依中文學校教師之需求修改部份課程內容，此新設的網路中文師資培育課程將可提昇全美中文學校教師之教學能力與技巧。並可能成為專為中文傳承教育設計的中文教師執照補強班。同時，還可為有興趣投入中文教育工作的家長們提供有系統的教師培訓，從而增加中文學校的儲備教師。