

分析與探討僑校對高等教育的影響

黃清郁

摘要

多數華裔父母注重小孩教育，選擇住在好的學區，為了能承傳父母的語言、文化，從幼稚園起讓小孩上週末的中文學校(僑校)是許多華裔家長的選擇，父母也同時擔任學校的義工，在高中之前，多數父母與小孩都還能堅持每周一次的上課，這對學生將來在大學與社會的認同或歸屬感有很大的影響。然而，上了高中後，英文學校課業繁重，忙碌的課外活動讓一些學生放棄繼續在僑校的中文學習，因此，有些僑校只上到九年級，以便高中學生能全心應付課業與課外活動，以及準備大學申請，在兩三年沒有接觸中文後，許多學生的中文程度便大幅降低，這是很可惜的事情。

在僑校面臨經營上的挑戰時，如何讓學生到僑校學習中文，同時又有助於申請大學，對僑校是一個重要的議題，或許可以考慮新的經營型態，讓學生能保持一定時間的中文學習，並提供機會讓高中生擔任助教或小老師來回饋學校、教導學弟妹，繼續與僑校有感情的連接，培養學生對中文的終身學習態度，與對華人社會的感情應該是僑校的長遠目標，如果多數畢業生能進入理想的大學，這對招募新生與留住舊生應該有很大的助益，如何創造多贏的環境是值得由父母擔任的僑校行政人員思考的問題。

這些年來美國名校大學申請競爭激烈，錄取率越來越低，尤其是華裔學生需要異常高的條件才能被名校錄取，為了能提高錄取機會，一些大學申請輔導機構甚至建議華裔學生盡量不要凸顯華裔的背景，許多僑校這些年來面臨學生大量減少，這樣對於僑校招生與正在就學的學生會有甚麼樣的影響，僑校與老師又如何能幫助學生進而創造三贏局面：學校、學生、華人社會，筆者在僑校與美國大學服務多年，將依照僑校的特性，透過這論文分析探僑校能扮演的角色，並提出一些具體的建議。在這全球化的時代，如何鼓勵華裔子弟學習中文、承傳語言與文化，同時培養個人領導才能與特質、增加競爭力，順利進入理想的大學、回饋社會，這些都是值得深入探討的議題。

作者

姓名：黃清郁 (Ching-yu Huang)

- 2014 – 現在：新澤西州肯恩大學資訊系助理教授
- 2013 – 現在：全美中文學校聯合總會長程規劃委員會委員
- 2003 – 2014：新澤西州立大學資深研究員
- 2010 – 2013：新澤西中文學校協會副會長、會長
- 2010 – 2013：新澤西維德中文學校文化常識講座老師，高二、高三班語言老師
- 2011 新澤西中文學校協會探索台灣中文夏令營主任，帶領 29 位美國華裔子弟回台灣與位在新北市板橋區的華僑高中合作舉辦三個星期的住宿夏令營
- 新澤西孟郡中文夏令營 2009 營主任，2007 課程主任
- 2005 – 2010：新澤西維德中文學校家長會長、文化主任、副校長、校長
- 新澤西理工學院電腦資訊博士